

Classi quarte: Acquistiamo prodotti locali

Periodo: tutto l'anno

Finalità:

- educare ad un consumo critico e responsabile, sensibilizzando alla scelta di prodotti della filiera corta e del biologico
- sensibilizzare ad un uso più consapevole e responsabile della plastica
- promuovere e valorizzare i prodotti tipici regionali italiani

Obiettivi formativi:

- comprendere l'importanza delle proprie scelte alimentari e il loro impatto ambientale
- acquisire una maggiore consapevolezza rispetto all'impatto ambientale degli imballaggi e del trasporto degli alimenti
- riconoscere i piatti tipici italiani e saper attribuire loro una collocazione geografica
- sviluppare un maggiore senso di responsabilità e impegno a modificare i propri stili di vita e comportamenti

Attività 1 (mattina)

La giornata inizierà con un gioco che condurrà ad una riflessione sull'importanza di acquistare prodotti locali. Gli alunni verranno divisi in gruppetti da 2/3 persone e ad ogni gruppo verrà data una lista della spesa con degli alimenti da acquistare e delle monete di cartone. Nei terreni della Fattoria saranno posizionati 4 stand per fare la spesa, di cui un supermercato e tre "venditori locali". Si renderanno conto che per acquistare dal supermercato saranno richieste non solo le monete, ma anche una quota di plastica e benzina (necessari per far arrivare il prodotto sugli scaffali. L'obiettivo è far sì che gli alunni si rendano conto di contribuire all'inquinamento scegliendo di acquistare dalla grande distribuzione e non dai produttori locali.

Al termine del gioco, ci si servirà di cartelloni e materiale esplicativo per condividere riflessioni sul gioco e trarne degli insegnamenti e dei suggerimenti sui comportamenti che ognuno può mettere in atto per avere un impatto positivo sull'ambiente.

Attività 2 (pomeriggio)

La classe verrà divisa in piccoli gruppi, ognuno dei quali dovrà stilare una lista della spesa settimanale. Successivamente dovranno presentare la propria lista ai compagni e, per ogni elemento elencato, dovranno registrare il corrispettivo impatto ambientale di ognuno (secondo una lista che verrà fornita). La somma darà un'idea dell'impatto ambientale di ogni gruppo in termini di CO₂. Successivamente, i gruppi saranno invitati a rivedere le proprie spese in un'ottica ecologica. Vincerà il gruppo la cui riduzione (confronto tra impatto ambientale di prima e seconda spesa) sarà maggiore.

Attività 3 (pomeriggio)

Allargando lo sguardo dal "locale" al "made in Italy", la giornata si concluderà con un'attività che accompagnerà gli alunni in un divertente viaggio alla scoperta delle tipicità gastronomiche regionali.

Disposti in cerchio, ognuno dovrà scegliere una pietanza da descrivere, senza limiti regionali, in base alle conoscenze di ciascuno. A turno ognuno presenterà il piatto che ha scelto, senza però svelarne il nome, che saranno gli altri a cercare di indovinare. Gli adulti presentati aiuteranno, anche loro partecipando al gioco, a scoprire piatti tipici delle regioni che non verranno menzionate.

Al termine del gioco, su un cartellone potranno realizzare un viaggio in Italia per assaggiare tutte le portate di un menu che avranno stilato insieme (antipasto, primo, secondo, dolce) sulla base degli alimenti precedentemente nominati. Il dover posizionare le pietanze che avranno scelto (e disegnato) sulla cartina aiuterà a dar loro una collocazione geografica.

Al termine della spiegazione, ogni alunno riceverà un piccolo opuscolo riassuntivo da portare a casa, che riporterà i prodotti tipici della zona divisi per stagioni e dei punti di acquisto vicini a cui si può acquistare alimenti a chilometro zero.

Attività 4 (opzionale in base al tempo)

A conclusione della giornata, la classe stilerà un elenco di comportamenti e scelte alimentari che ognuno può mettere in atto per ridurre il proprio impatto ambientale, come impegno collettivo.