

Classi terze: Stop allo spreco di acqua

Periodo: primavera - estate - autunno

Finalità:

- educare a stili di vita e comportamenti sostenibili, nel rispetto delle risorse locali e globali
- avvicinare al tema del valore delle risorse idriche per la terra e per l'uomo
- sensibilizzare sul tema della scarsità di acqua in alcune regioni del mondo

Obiettivi formativi:

- comprendere l'importanza della risorsa idrica
- aumentare la consapevolezza dei propri comportamenti, cercando di migliorarli e di riportare le buone pratiche presso le proprie famiglie
- sviluppare capacità teatrali di base
- sviluppare capacità manuali

Attività 1 (mattina)

Lo spreco dell'acqua è un problema non più rimandabile. Per introdurre il tema della giornata, ai bambini verrà proposto un gioco di imitazione del temporale tutti insieme. Successivamente, dopo aver chiesto loro di indovinare di cosa si parlerà, si presenterà il viaggio di una goccia d'acqua, con l'ausilio di una storia e supporti visivi. In seguito la classe verrà divisa in due/tre gruppi, ognuno dei quali - sotto la guida di un adulto - proverà a mettere una goccia d'acqua che incontrerà nel suo percorso, aiutanti e ostacoli. Gli alunni avranno a disposizione anche del materiale per inscenare la storia inventata.

Attività 2 (mattina)

Nella seconda parte della mattina si affronterà nel vivo il tema dell'uso consapevole dell'acqua, per limitare il più possibile gli sprechi. La classe sarà divisa in coppie, che dovranno cercare delle goccioline d'acqua (cartoncini) in tutta la Fattoria. Su ognuno troveranno scritto lo scopo al quale è destinata (innaffiare, abbeverare gli animali, uso domestico ecc.). Ogni coppia dovrà portare le goccioline nel posto giusto: orto, pollaio e un punto vicino all'ufficio centrale. Per le goccioline da portare nell'orto e dagli animali dovranno solo collocare il cartoncino in un apposito contenitore, mentre per quanto riguarda l'uso domestico, una volta arrivati nel punto di raccolta dovranno "purificare" l'acqua rispondendo a delle domande sull'uso della risorsa nell'ambiente domestico. Queste domande saranno lo spunto per una riflessione più approfondita sull'utilizzo che ognuno di

loro fa dell'acqua nel proprio quotidiano e sulla natura pubblica dell'acqua. Si cercheranno insieme delle alternative più ecologiche ad attività domestiche che causano i maggiori sprechi (es. doccia invece che vasca, chiudere l'acqua mentre ci si lava i denti ecc.)

Attività 3 (pomeriggio)

Nella seconda parte della giornata, il gruppo verrà accompagnato in un breve tour della struttura illustrando, nel frattempo, il modo in cui viene utilizzata acqua nella Fattoria evitandogli sprechi.

Nel momento della visita all'orto, il personale addetto alla cura delle piante potrà condividere alcuni consigli su come e quando innaffiare le piante in casa e in giardino (per chi lo possiede), per trarne i maggiori benefici senza sprecare acqua (es. preferire la sera alle ore centrali della giornata per evitare l'evaporazione).

Attività 4 (pomeriggio)

A fine giornata ogni alunno potrà costruire un bastone della pioggia a partire da materiali di riciclo. Il bastone della pioggia è uno strumento musicale tradizionalmente diffuso soprattutto in America centro-meridionale, Africa ed Oceania, fin dall'antichità. Era originariamente legato, come suggerisce il suo nome, ai riti propiziatori della pioggia e la leggenda vuole sia stato questo strumento a indurre Dio a far scendere il diluvio universale sulla Terra.

A questa attività si legherà un'ultima riflessione sull'importanza che ogni singola goccia di acqua ha nelle aree remote del pianeta, dove la sua presenza non è continuativa come per tutti noi. Si concluderà con la visione di alcuni filmati e foto esplicativi del problema della siccità nel continente africano.

A fine giornata ognuno riceverà un opuscolo riepilogativo sui comportamenti corretti da tenere ogni giorno per evitare gli sprechi di acqua.