

Percorso 3: In armonia con la natura

Periodo: primavera - estate - autunno

Finalità:

- avvicinare i bambini alla natura, in particolare al regno vegetale
- stimolare il pensiero matematico-scientifico e l'avvicinamento alle materie STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica)

Obiettivi formativi:

- conoscere il ciclo vitale della pianta
- familiarizzare con colori, materiali e consistenze diverse
- familiarizzare con i numeri
- esercitare il coordinamento oculo-manuale e la motricità fine
- eseguire dei gesti in sequenza che favoriscono la concentrazione e la familiarità con il concetto di consequenzialità.

Attività 1 (mattina)

All'interno della Fattoria è presente un giardino (Il Giardino del Sentire Oltre i Confini) nato per realizzare dei percorsi sensoriali dedicati a soggetti (bambini e adulti) affetti da patologie croniche invalidanti. Il Giardino ospita un percorso nel quale si alternano vari materiali (foglie, ghiaia, terra, ecc.).

I bambini, accompagnati singolarmente e precedentemente bendati, attraverseranno il percorso a piedi nudi cercando di riconoscere cosa stanno calpestando. Potranno avvalersi

Anche dell'aiuto delle mani per una maggiore stimolazione del tatto.

L'attività è stata immaginata per stimolare il senso del tatto e rafforzare la connessione con gli elementi naturali.

Attività 2 (mattina)

Con l'aiuto di una filastrocca e illustrazioni grafiche (o un video, in alternativa), i bambini saranno accompagnati alla scoperta del ciclo vitale della pianta

Attività 3 (pomeriggio)

Utilizzando le foglie, l'attività consentirà di avvicinarsi al mondo della matematica.

Dopo aver introdotto i numeri tramite una filastrocca, l'attività immaginata prevede la raccolta di foglie liberamente, in vari punti della fattoria.

Dopo averne raccolto un buon numero, i bambini verranno divisi in gruppi (tendenzialmente da 4 a 6 bambini per gruppo, in base alle dimensioni della classe) e ad ognuno di questi verrà chiesto di prendere un mazzetto di foglie.

Gli insegnanti e/o il personale di Apdam avranno il compito di distribuire ad ogni bambino un filo di spago e un cartoncino su cui saranno scritti i numeri da 1 a 3 (o più, a seconda dell'età del gruppo). Provvederanno altresì a forare le foglie in modo da consentire il passaggio dello spago

Una volta provvisti del materiale necessario, ai singoli gruppi verrà spiegato che cosa indicano i numeri facendo degli esempi pratici (una foglia, due fiori, tre sassolini, ecc.).

Verrà dunque spiegato loro come svolgere l'attività, creando per ogni cifra uno spago con il numero di foglie richiesto: con l'aiuto degli adulti, questo verrà poi legato al cartoncino (come in foto) a creare un abaco naturale, che Potranno portare a casa per replicare l'attività insieme alle famiglie avanzando con i numeri successivi.

