

## **Percorso 1: Alla scoperta della gallina di Morozzo**

*Periodo: tutto l'anno*

Finalità:

- avvicinare i bambini al mondo rurale
- far conoscere ai bambini la vita degli animali, attraverso l'esperienza diretta
- educare al consumo sostenibile e al rispetto dell'ambiente e degli animali

Obiettivi formativi:

- familiarizzare con gli animali della fattoria (galli, galline, caprette, pecore, pony, cani);
- individuare analogie e differenze tra specie diverse;
- saper distinguere un gallo da una gallina;
- riconoscere le diverse parti di cui si compone un uovo.

### Attività 1 (mattina)

A inizio giornata i bambini verranno accompagnati alla scoperta della fattoria e potranno avvicinarsi agli animali presenti.

In un secondo momento saranno chiamati a riconoscere i diversi animali precedentemente visti, questa volta tramite immagini e fotografie. Per ognuno di questi si analizzeranno caratteristiche, analogie e differenze.

Ci si soffermerà, in particolare, su galli e galline, analizzandone le caratteristiche (al fine di saperli riconoscere), il modo di vivere e il tipo di alimentazione. Verrà specificato che nel pollaio hanno visto la razza di Morozzo, particolare perché tipica del territorio in cui si trovano e quindi da preservare.

Alla fine di questa attività i bambini potranno tornare nel pollaio, dove ora potranno, con l'assistenza degli adulti, dare da mangiare a galli e galline e vagare liberamente nel prato alla scoperta di questi animali.

## Attività 2 (pomeriggio)

Riprendendo la figura di galli e galline come *fil rouge* del percorso didattico, i bambini verranno divisi in due gruppi. A un gruppo verrà chiesto di stare in uno spazio molto piccolo (all'aperto ma ben delimitato, ad esempio, da uno spago) all'altro verrà concesso di vagare

liberamente e giocare. Dopo dieci minuti, i ruoli si invertiranno.

Al termine dell'esperimento, ai bambini verrà chiesto quale delle due esperienze hanno preferito e perché. Questo sarà il punto di partenza per avvicinarli al tema degli allevamenti, distinguendo tra intensivi e non e sottolineando l'importanza di concedere ad ogni essere vivente il giusto spazio e la giusta libertà per vivere bene. Le spiegazioni saranno affiancate da materiale grafico per facilitarne la comprensione.

Successivamente i bambini saranno accompagnati nella raccolta delle uova e ognuno potrà prenderne uno. Saranno dunque chiamati a descriverne le caratteristiche (forma, colore, pesantezza). Infine, un adulto aprirà un uovo e, tramite l'osservazione diretta del suo interno, si spiegheranno quali sono le varie parti che lo compongono e come l'uovo è utilizzato nell'alimentazione umana.