



“LO STUDENTE DI INFERMIERISTICA IN ALTRE CULTURE: DEFINIZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA DEL TIROCINIO NELLA REPUBBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO”

Struttura

Bosio Bianca

Struttura

Università degli Studi di Torino

Corso

Infermieristica

Relatore

Simionato Laura

Correlatore

Foti Christian

Anno accademico

2015/2016

INTRODUZIONE

Il tirocinio ha un ruolo centrale nel percorso formativo dell’infermiere poiché è il momento in cui le conoscenze teoriche vengono tradotte in competenze e sapere esperienziale. A partire dall’anno accademico 2015/2016, agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Infermieristica

dell'Università di Torino (sede San Luigi di Orbassano) è stata offerta la possibilità di partecipare a un tirocinio nella Repubblica Democratica del Congo (RDC) presso l'Ospedale Generale di Referenza e la Clinica Centrale di Kikwit. Al fine di permettere agli studenti di apprendere il più possibile da questa esperienza e ai professionisti della nuova sede di identificare gli obiettivi degli studenti e le occasioni di apprendimento, è necessaria la stesura di un'offerta formativa specifica per la nuova sede di tirocinio.

OBIETTIVI

Il percorso di tesi ha come obiettivo finale la stesura di un'offerta formativa specifica per il tirocinio in RDC, con la definizione di: obiettivi specifici, criteri di performance, offerta specifica della sede, analogie e differenze rispetto a un tirocinio in Italia, competenze e conoscenze richieste allo studente che intende frequentare lo stage.

MATERIALI E METODI

La stesura dell'offerta formativa è il risultato di un lavoro di raccolta dati svolto grazie alla combinazione di strumenti differenti: questionari alle prime studentesse italiane che hanno partecipato all'esperienza e agli studenti congolese, interviste ai professori dell'Istituto Superiore di Tecniche Mediche (ISTM), focus group e interviste post-esperienza con le studentesse partecipanti al tirocinio. In seguito è stata eseguita un'analisi quantitativa e qualitativa dei dati.

RISULTATI E DISCUSSIONE

La stesura dell'offerta formativa finale si basa sulle analisi qualitative e quantitative eseguite sui dati raccolti e sul confronto dei risultati, al fine di individuare degli obiettivi il più possibile realizzabili nel contesto congolese.

CONCLUSIONI

L'apertura di una nuova sede di tirocinio in RDC è un'opportunità unica per gli studenti di conoscere altre realtà e culture e di esplorare un altro aspetto della professione infermieristica. L'offerta formativa è una guida per lo studente e per gli infermieri che lavorano nella sede di tirocinio e permette a entrambi di sfruttare al massimo questa esperienza. Collaborazione e

miglioramento reciproco sono le basi da cui partire per rendere l'esperienza di tirocinio in RDC il più possibile arricchente sia per gli studenti italiani che per gli infermieri congolese.